

czas	Tytuł zadania	Kto prowadzi	Potrzebne materiały	uwagi
5min	<u>Przedstawienie się</u> , coś o eFTe, określenie tematu spotkania: „Świadoma konsumpcja i Fair Trade”.			W tym momencie nie rozwijamy pojęć, mówimy raczej że chcemy żeby po spotkaniu były nam bliższe.
5 min	<u>Wprowadzenie</u> : A teraz zaskoczenie: Spotkanie będzie dotyczyć zakupów. Zapytać klasę czy lubią zakupy? Co lubią kupować? Co dziś jest fajnie mieć? Co jest modne?			Dać możliwość wypowiedzenia się jak największej liczbie osób, pokazać jaki charakter będą miały zajęcia, to nie ma być zwykła lekcja.
5min	<u>Burza mózgów</u> : Na co zwracamy uwagę jak coś kupujemy?		Flipchart, Marker	przypominamy zasady B.M.: Zapisujemy wszystko co uczniowie zaproponują, nie krytykujemy (chyba że coś jest obraźliwe)
2min	<u>Zabawa w metki</u> : Proponujemy żeby wszyscy w klasie sprawdzili metki swoich ubrań i zobaczyli gdzie były wyprodukowane.			
5min	Podsumowanie burzy mózgów i zabawy w metki: Pokazanie że poza ceną i jakością produktu można zwracać uwagę też na inne rzeczy. Podkreślenie, że dla nas – grupy eFTe, ważny jest właśnie wymiar etyczny, czyli np. skąd rzeczy pochodzą.			
10min	<u>Krótki wykład</u> : Pokazanie różnych aspektów etycznej konsumpcji. Rozwinięcie jednego z tematów np.: Chiny (warunki pracy), supermarkety, ekologia...			Prowadzący przygotowuje wcześniej temat który chce bardziej zgłębić. Wykład powinien mieć charakter interaktywny. Zachęcamy do pytań.
10min	<u>Pytania i wątpliwości</u> . Skończyć rozmowę przykładem udanych działań konsumenckich (bojkot, fair trade) – położyć akcent na siłę konsumentów „Twoje pieniądze kształtują świat”, „Demokracja konsumentów”			Nie bać się braku odpowiedzi, sami ich szukamy, świadoma konsumpcja to pierwszy krok.

Zadanie domowe: sprawdzić skąd są ciuchy w waszym ulubionym sklepie. Dozo za tydzień!!!

Czas	Tytuł zadania	Prowadzący	Materiały	Uwagi
5min	<u>Omówienie pracy domowej</u>			Konieczn ie przygotowa ć jakie s ciekawe dane w przypadku gdyby nikt pracy nie zrobił.
20min	<u>Ćwiczenie z bananem</u> : gra pokazująca problem sprawiedliwego podziału dochodów.		Flipchart, Marker, Xero „kart zawodowych”	Opis ćwiczenia na xerówkach.
15min	<u>Wykład o Fair Trade</u> : krótki opis funkcjonowania, pokazanie prób bardziej sprawiedliwych rozwiązań. Podsumowanie, pytania i rozmowa o wątpliwościach.		Produkty Fair Trade do pokazania.	
5min	<u>Ewaluacja</u> .			
	Podziękowanie i poczęstowanie Fair Trade czekoladą!!!		FT Czekolada.	